

**OPINIA
RADY WYDZIAŁU GEOLOGII
UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO**

z dnia 17 grudnia 2018 r.

**w sprawie dydaktyki w związku ze zmianami Statutu Uniwersytetu
Warszawskiego**

Rada Wydziału Geologii Uniwersytetu Warszawskiego nie widzi potrzeby tworzenia odrębnej jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za dydaktykę. W zgodnej opinii członków Rady Wydziału istnieje potrzeba utrzymania odpowiedzialności za zajęcia dydaktyczne na dotychczasowych zasadach. Brak bezpośredniej odpowiedzialności za dydaktykę na Wydziale nie będzie motywował do unowocześniania zajęć a także tworzenia nowych lub przekształcania istniejących kierunków studiów. Innym dostrzeganym problemem jest potencjalny konflikt utrzymania i odnawiania zasobów (np. kolekcje skamieniałości, kolekcje skał i minerałów) koniecznych do prowadzenia dydaktyki, ale niekoniecznych do prowadzenia badań naukowych. Dotyczy to również infrastruktury w postaci sprzętu terenowego, laboratoriów, pracowni naukowych. Sytuacja jest tym trudniejsza, że konflikt może dotyczyć także wykorzystania infrastruktury dydaktycznej do działalności badawczej. Przykładem może być Europejskie Centrum Edukacji Geologicznej w Chęcinach, obiekt w którym obok działalności dydaktycznej są realizowane także badania naukowe.

Rozdzielenie zarządzania kadrami pomiędzy kierowników znajdujących się w różnych strukturach organizacyjnych (pion badawczy - pion dydaktyczny) może spowodować konflikty dotyczące realizacji zadań w zakresie pensum, przypisywania obowiązków dydaktycznych w ramach różnych kierunków realizowanych przez Wydział czy obszarów tematycznych. Problemem może być odpowiedzialność i ocena działalności pracowników dydaktycznych zatrudnionych na Wydziale, tym bardziej, że praktycznie większość pracowników dydaktycznych prowadzi także działalność badawczą.

Zmiany w koncepcji prowadzenia dydaktyki na Uniwersytecie Warszawskim powinny służyć podnoszeniu poziomu i efektywności, dlatego opinia Rady Wydziału Geologii wskazuje za zasadne utrzymanie dydaktyki na kierunkach studiów realizowanych obecnie i w przyszłości na Wydziałach.