

**Tutoring akademicki** to metoda edukacji spersonalizowanej, oparta na regularnych, bezpośrednich spotkaniach nauczyciela akademickiego (**tutora**, z łac. *opiekuna*) z podopiecznym (ang. *tutee*). W czasie spotkań (**tutoriali**) tutor może poznać swojego podopiecznego, służyć mu radą i umiejętnie wyznaczyć mu ścieżkę rozwoju. Proces współpracy nakierowany jest na rozwój studenta w zakresie różnych umiejętności, tj. pisania tekstów, prezentacji wiedzy, przygotowywania i przeprowadzania doświadczeń, jak również dyskusji.

### **Zasady organizacji i przeprowadzania tutoriali na Wydziale Geologii UW**

1. Nauczyciele akademicy, którzy ukończyli kursy tutoringu akademickiego, mogą prowadzić maksymalnie 2 tutoriali w danym roku akademickim. Tutorial rozumiany jest jako 15-godzinny cykl zajęć z maksymalnie 2 podopiecznymi (*tutees*).
2. Tutoriali przeznaczone są dla studentów 1, 2 i 3 stopnia studiów na Wydziale Geologii, z wyjątkiem studentów pierwszego roku studiów 1-go stopnia, VII semestru na kierunku Geologia Stosowana (1 stopień) oraz IV semestru na kierunku Geologia Stosowana (2 stopień).
3. Osoby prowadzące tutoriali tworzą tzw. Klub Tutorów.
4. W przypadku samodzielnych pracowników naukowych, którzy nie chcą brać udziału w Klubie Tutorów lub nie ukończyli kursów tutoringu akademickiego, istnieje możliwość indywidualnego prowadzenia tutoriali (zgodnie z zasadami rozliczania pensum dydaktycznego nauczycieli akademickich na Wydziale Geologii UW), pod warunkiem przygotowania sylabusu do zajęć (w języku polskim i angielskim) oraz zgłoszenia tutorialu jako zajęć do wyboru w terminach zgodnych z organizacją roku akademickiego. Osoby prowadzące indywidualne tutoriali mają obowiązek przypisania konkretnych terminów spotkań w systemie USOS oraz przestrzegania punktów 10, 11, 13 i 14 niniejszych zasad (z wyjątkiem punktu 14a).
5. Klub Tutorów spotyka się minimum 3 razy w roku akademickim.
6. Siedzibą Klubu Tutorów jest sala 1037; jest ona jednocześnie miejscem, gdzie znajdują się książki wspomagające proces edukacji (Biblioteka Klubu Tutorów).
7. Organizacją spotkań Klubu kieruje Opiekun, wybierany podczas pierwszego spotkania tutorów w danym roku akademickim, najpóźniej do połowy października. Spotkanie zwołuje Opiekun poprzedniego roku.
8. Rekrutacja na tutoriali w danym roku akademickim odbywa się na przełomie października i listopada. Rekrutację organizuje Opiekun Klubu Tutorów (plakaty, strona wydziałowa, fb).
  - 8a. Rekrutacja polega na wyborze kandydatów na podstawie krótkiego listu motywacyjnego napisanego przez studenta, w którym opisuje swoje zainteresowania

i powody przyjścia na tutorial. Wyboru dokonuje tutor po konsultacji z Klubem Tutorów.

**8b.** W przypadku niepodjęcia tutoriali przez studentów w danej rekrutacji, Opiekun decyduje o wyznaczeniu dodatkowego terminu rekrutacji. Rekrutacja dodatkowa odbywa się na dany rok akademicki i nie ma możliwości przedłużania terminu odbywania zajęć na kolejny rok akademicki.

**9.** Każdy student ma prawo wybrania dwóch tutoriali podczas danego toku studiów.

**10.** Opiekun pracy dyplomowej nie może prowadzić tutorialu ze studentem wykonującym tę pracę. Tematyka tutoriali nie może w bezpośredni sposób wiązać się z tematem pracy dyplomowej.

**11.** Tutorial obejmuje osiem spotkań po 2 godziny lekcyjne. Nauczyciel akademicki za przeprowadzenie tutorialu otrzymuje 15 h pensowych; tutee otrzymuje 2 punkty ECTS.

**12.** Terminy i zakres tutoriali ustalane są przez tutora i tutee podczas pierwszego spotkania.

**13.** Zarówno tutor jak i tutee mogą zrezygnować z udziału w tutorialu do drugiego spotkania (włącznie).

**14.** Przebieg tutoriali dokumentowany jest przez notatki wykonywane przez tutora oraz przynajmniej 3 prace pisemne i/lub prezentacje przygotowane przez tutee.

**14a.** W przypadku tutoringów prowadzonych w ramach Klubu Tutora, po zakończeniu tutoriali materiały te archiwizowane są przez Opiekuna Klubu w Bibliotece Klubu.

**15.** Na zakończenie tutoriali w danym roku akademickim (w czerwcu) odbywa się sesja podsumowująca, na której tutees prezentują syntetyczne wyniki uzyskane podczas tutoriali. Sposób prezentacji jest dowolny (prezentacja, plakat, relacja ustna, itp.).

**16.** Tutorial oceniany jest na podstawie postępów tutee w zakresie trenowanych umiejętności (pisanie tekstów, prezentacji wiedzy, przygotowywania i przeprowadzania doświadczeń, wydawania opinii, itp.), ocen z prac pisemnych/prezentacji oraz udziału w sesji podsumowującej. Ocenę wystawia tutor uwzględniając opinię Klubu Tutorów.

PRODZIEKAN  
WYDZIAŁU GEOLOGII UW  
*A. Wysocka*  
dr hab. prof. UW Anna Wysocka