

Tutoring akademicki to forma edukacji spersonalizowanej, służąca rozwijaniu potencjału i motywowaniu do samorozwoju, oparta na regularnych, bezpośrednich spotkaniach nauczyciela akademickiego (tutora, z łac. opiekuna) z podopiecznym (ang. tutee).

W czasie spotkań (tutoriali) tutor może poznać swojego podopiecznego, służyć mu radą i umiejętnie wyznaczyć mu ścieżkę rozwoju.

Proces współpracy nakierowany jest na rozwój studenta w zakresie różnych umiejętności, tj. krytycznej analizy literatury przedmiotu, dyskusji, pisania tekstów, prezentacji wiedzy, przygotowywania i przeprowadzania doświadczeń, rozwiązywania problemów potrzebnych do badań, oraz integrowania wiedzy z różnych dziedzin.

Tutor

1 tutorial to 16-godzinny cykl zajęć z 1–2 tutees

Tutee

- 2 tutoriale podczas danego toku studiów
- dla studentów 2 stopnia kierunku Geologia Poszukiwawcza – 1 tutorial jest obowiązkowy (tematy z zakresu tutoriali obowiązkowych)

FORMA REALIZACJI TUTORIALU:

- eseje
- raporty z wykonanych badań
- projekty
- szkice artykułów naukowych lub popularnonaukowych
- załączniki graficzne
- notatki terenowe
- dokumentacja fotograficzna
- opracowania
- itp.

Na zakończenie tutorialu w czerwcu odbywa się **SESJA PODSUMOWUJĄCA**, jest to prezentacja syntetycznych wyników uzyskanych podczas tutoriali połączona z autorefleksją na temat udziału w zindywidualizowanej formie nauczania.

Tematy tutoriali **obowiązkowych dla kierunku geologia poszukiwawcza** przewidziane do realizacji w roku akademickim 2021/2022 i do wyboru dla kierunku geologia stosowana

Europa w czwartorzędzie – paleogeografia, rzeźna, klimat i środowisko.

dr hab. Marcin Szymanek, prof. ucz. + dr hab. Jan Dzierżek, prof. ucz., prof. dr hab. Leszek Marks, dr hab. Barbara Woronko

Ewolucja środowisk sedymentacji w czwartorzędzie.

dr hab. Barbara Woronko + dr hab. Jan Dzierżek, prof. ucz., prof. dr hab. Leszek Marks, dr hab. Marcin Szymanek, prof. ucz.

Sedymentologicznie o skałach osadowych – czyli co wynika z zapisu kopalnego i obserwacji aktualistycznych i środowisk sedymentacji skał klastycznych.

prof. dr hab. Anna Wysocka + dr Małgorzata Bieńkowska-Wasiluk,
dr Małgorzata Kozłowska

Paleoekologia organizmów rafowych.

dr hab. Piotr Łuczyński, prof. ucz.

Ewolucja paleogeograficzna strefy szwu transeuropejskiego (TESZ) w paleozoiku na tle najnowszych koncepcji tektogenezy obszaru Polski.

dr hab. Anna Żylińska, prof. ucz. + dr hab. Wojciech Kozłowski, prof. ucz.

Datowanie chemiczne minerałów.

prof. dr hab. Bogusław Bagiński

Mazowieckie eratyki.

dr hab. Sławomir Ilnicki, prof. ucz. + dr Witold Matyszczyk

Surowce skalne i mineralne w przestrzeni publicznej.

dr Agnieszka Marcinowska + dr Justyna Domańska-Siuda

Wody lecznicze Polski.

dr hab. Włodzimierz Humnicki + dr hab. inż. Dariusz Dobrzyński, prof. ucz., dr hab. Dorota Porowska, prof. ucz., dr hab. Marzena Szostakiewicz-Hołownia

Ochrona przyrody nieożywionej – parki narodowe.

dr hab. Grzegorz Barczyk + dr hab. Ewa Falkowska, prof. ucz., dr hab. Beata Łuczak-Wilamowska

Dodatkowe tematy tutoriali możliwe do realizacji (do wyboru dla obydwu kierunków):

Historia geologiczna obszaru Gór Świętokrzyskich w paleozoiku.

dr hab. Anna Żylińska, prof. ucz.

Wszystko co chcielibyście wiedzieć o amonitach i innych głowonogach kopalnych i współczesnych.

dr hab. Ewa Głowniak

Wielkie wymierania w kontekście współczesnych zmian klimatycznych.

dr hab. Ewa Głowniak

Badania torfowisk za pomocą metod geofizycznych

dr hab. Sebastian Kowalczyk, prof. ucz.

Osuwiska w obrazie geofizycznym.

dr hab. Sebastian Kowalczyk, prof. ucz.

Metody geofizyczne w badaniach gruntów skażonych substancją ropopochodną.

dr hab. Sebastian Kowalczyk, prof. ucz.